



Salut nous sommes les frères **Tanguo** et **Manguo** des spécialistes du « Titrain lontan »

Complète ce carnet après avoir bien étudié l'exposition aux Archives départementales.

N'hésite pas à demander de l'aide à ton professeur et aux adultes qui t'accompagnent pour y arriver !

Bonne chance !

Dans cette exposition tu vas découvrir plein d'information sur l'histoire du train à La Réunion.

C'est une aventure humaine passionnante, pleine d'anecdote, de débrouillardise et d'originalité.

C'est une des pages les plus marquante de l'histoire contemporaine de l'île de La Réunion.



PARTIE CINQ : La fin du train à La Réunion



Question 7 : Trouve le sens de l'acronyme (**CPR**) que je porte sur ma casquette et pendant combien de temps le train à La Réunion s'est appelé ainsi ?



Question 8 : Quelles sont les catastrophes naturelles qui menacent régulièrement le train ?

Question 9 : Trouve le sens de l'acronyme (**CFR**) que je porte sur ma casquette et pendant combien de temps le train à La Réunion s'est appelé ainsi ?



Question 10 : En t'aidant des propositions complète le texte à trous ci-dessous
service de secours ferroviaire, lent, route du littoral, bus, voiture.

Le chemin de fer de La Réunion subit la concurrence de la _____.

Les Réunionnais trouvaient que le train était trop _____. Le déplacement des voyageurs par les _____ s'est développé.

Progressivement entre 1956 et 1963 les différentes lignes sont fermées, l'ouverture de _____ en 1963 marque la fin du CFR.

Un service d'urgence appelé _____ est maintenu jusqu'en 1976 date de fermeture définitive de la dernière voie entre Saint-Denis et la Possession .

PARTIE QUATRE : Le train à La Réunion, un exploit technique



Question 5 : Comment s'appelle cet objet ?
Quelle est sa fonction ?

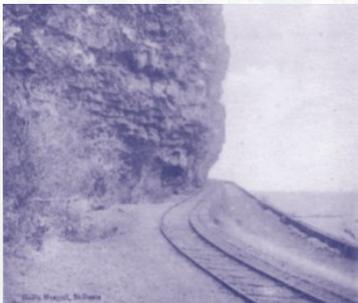
Question 6 : Relie les photographies aux légendes qui leur correspondent.



● Construction du viaduc de la Petite Ravine (cl. Adrien Blondel), [1878-1882].



● Le Cap Lahoussaye et la route coloniale (carte postale), [1917-1925].



● Pont du chemin de fer sur la rivière du Butor (carte postale), [1909-1915].

PARTIE UNE : Pourquoi un train à l'île de La Réunion ?

Question 1 : Entoure la bonne réponse parmi les propositions suivantes.

a. Quelle est la situation politique de l'île de La Réunion au XIX^{ème} siècle ?

c'est une colonie	c'est un département	c'est un territoire indépendant
-------------------	----------------------	---------------------------------

b. A quel autre projet important est associé la construction du train ?

Le port de Saint Pierre	Le port de la pointe des galets	Le port de Sainte Marie
-------------------------	---------------------------------	-------------------------

c. Comment sont appelés les anciens débarcadères sur les cotes de La Réunion ?

les pontons	les jetées	les marines
-------------	------------	-------------

d. Quelle est la période de construction de la ligne de chemin de fer ?

1842-1848	1870-1874	1878-1882
-----------	-----------	-----------

Question 2 : En t'aidant des réponses de la question 1 complète le texte à trous suivant

Entre _____ et _____ les autorités de La Réunion décident de construire une ligne de chemin de fer.

Avant les marchandises étaient débarquées sur des _____ qui n'étaient pas pratiques.

La _____ de La Réunion investit dans la construction d'une ligne de chemin de fer. Le chemin de fer est pensé pour desservir le nouveau port de _____.



Astuce Aide toi des panneaux marrons à l'entrée de la salle d'exposition !

Le saviez-vous ? Il n'existe pas de port naturel à l'île de La Réunion.

PARTIE DEUX : Quel tracé pour le train à La Réunion ?

Question 3 : Sur la carte ci-dessous relie les gares :

- **en vert** la branche nord
- **en rouge** la branche sud



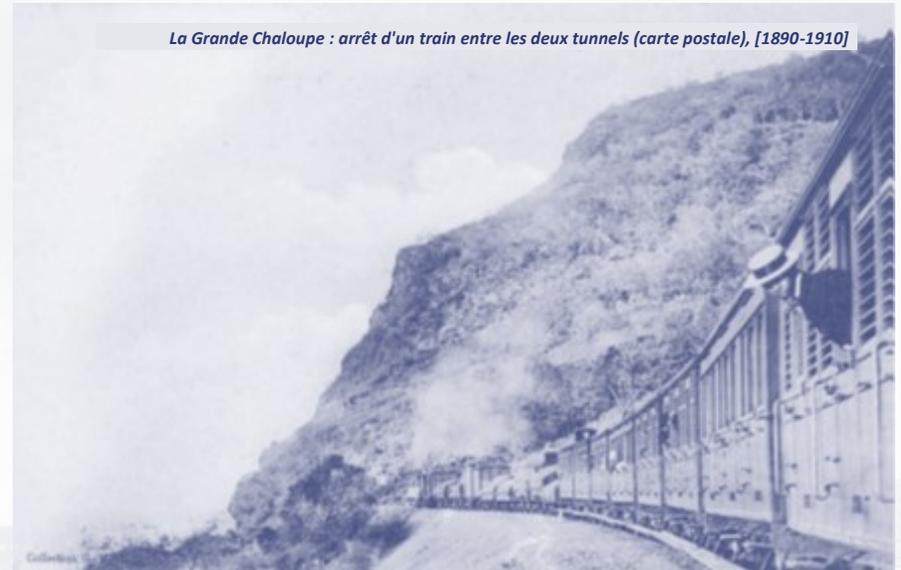
Question 4 : Quelles sont les deux grandes villes qui ne sont pas reliées au train ?

Astuce : Tu peux te repérer sur la grande carte au sol pour réaliser ton tracé !



PARTIE TROIS : Le train au cœur de la vie des Réunionnais

La Grande Chaloupe : arrêt d'un train entre les deux tunnels (carte postale), [1890-1910]



Question 4 : Coche les adjectifs qui décrivent le mieux le train, selon toi.

<input type="checkbox"/>	rapide	<input type="checkbox"/>	moderne
<input type="checkbox"/>	vétuste (ancien)	<input type="checkbox"/>	lent
<input type="checkbox"/>	apprécié	<input type="checkbox"/>	critiqué
<input type="checkbox"/>	fragile	<input type="checkbox"/>	populaire
<input type="checkbox"/>	rentable (qui gagne de l'argent)	<input type="checkbox"/>	utile



Astuce Certaines réponses peuvent sembler se contredire

Le saviez-vous ? La largeur du rail du train mesurait tout juste un mètre !