



Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Ministère de l'Écologie et du Développement Durable

MUSEUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE
Direction de l'Enseignement, de la Pédagogie et des Formations
Case Postale n° 27
57, rue Cuvier - 75231 Paris Cedex 05

Formation des enseignants
Sophie Philippo : 33-(0)1.40.79. 39
21 (philippo@mnhn.fr)
Sophie Pons : 33-(0)1.40.79. 54 14
(spons@mnhn.fr)
Fax : 33-(0)1.40.79.54 22

A : Toutes les institutions intéressées

Objet : un volet pédagogique pour les enseignants autour de l'expédition scientifique Mozambique-Madagascar en 2009-2010

Paris, le 22 juin 2009

Mesdames, Messieurs,

2010 sera l'Année Internationale de la Biodiversité et à ce titre, le Muséum National d'Histoire Naturelle souhaite proposer à tous les partenaires éducatifs un projet scientifique et pédagogique centré sur la biodiversité, et construit pour les enseignants sur l'année scolaire 2009-2010.

Le Muséum développe depuis 2005 un programme pédagogique d'accompagnement des expéditions scientifiques explorant la diversité biologique. Ainsi il souhaite développer un nouveau projet pédagogique autour de l'expédition « Mozambique-Madagascar » en 2009-2010. Comme l'ont montré des projets antérieurs de ce type (Santo en 2006-2007, Mers australes en 2007-2008...), l'expédition Mozambique-Madagascar est un puissant support pour favoriser le développement de projets pédagogiques en classe par les enseignants, du primaire et du secondaire, de toute la francophonie.

L'expédition Mozambique-Madagascar est une étape d'une initiative scientifique intitulée « La Planète Revisitée », décidée par le Muséum national d'Histoire Naturelle et Pro-Natura International et dont l'objectif global est le développement des connaissances scientifiques des zones les plus riches et les plus menacées de la planète en matière de diversité biologique. Cette initiative, prévue pour durer dix ans, a pour ambition d'organiser des expéditions scientifiques dont le but premier est l'inventaire des espèces, dans 11 « points chauds » de la biodiversité. Le MNHN et PNI ont ainsi décidé de joindre leurs forces respectives pour mener à bien une étude de la diversité biologique terrestre et marine à Madagascar et au Mozambique en 2009 et 2010. L'objectif est de compléter l'inventaire de la biodiversité « négligée » (principalement entomologie, botanique, amphibiens, invertébrés marins, algues, poissons). Trois zones feront l'objet de modules d'exploration au sein de l'expédition Mozambique-Madagascar : forêts sèches d'Afrique orientale, offshore chalutable du Mozambique, enclave marine froide du Sud Malgache.

Le Muséum propose aux enseignants intéressés par ce sujet de développer des projets avec leurs élèves, à partir d'un éventail de ressources pédagogiques, pluridisciplinaires, qui s'appuient sur les contenus scientifiques de l'expédition. L'ensemble de ces ressources sera accessible gratuitement pour les enseignants, sur le site web officiel de la mission, à partir de septembre 2009. Ainsi peuvent être explorés les enjeux géographiques, économiques, biologiques et sociaux liés à l'étude et la

préservation de la biodiversité, ainsi qu'à l'élaboration d'expéditions scientifiques internationales. Les ressources proposées peuvent être utilisées dans une optique d'Education au développement durable. Ces ressources, destinées aux enseignants francophones, ont pour objectif de leur permettre d'élaborer des activités en classe pour leurs élèves, de façon autonome. Elles sont élaborées au Muséum au sein de la Direction de l'enseignement (DEPF) par une équipe d'enseignants et de formateurs, affectés par plusieurs académies françaises. Ces ressources sont de différents types :

- pistes de croisement avec les programmes scolaires du premier et du second degré (SVT, Histoire géographie, Physique-chimie, Economie, Lettres, Arts plastiques...)
- suggestion d'activités pédagogiques pluridisciplinaires
- supports visuels (photos, vidéos...)
- carnets de terrain pendant les temps forts de la mission
- articles de fond

Un forum permettant des échanges sera mis en place. Deux correspondants pédagogiques, enseignants de formation, pourront ainsi répondre aux questions des professeurs développant un projet en classe.

Afin de permettre aux enseignants de s'approprier ces ressources et d'élaborer leur projet, une formation sera proposée gratuitement à tous les enseignants intéressés, au Muséum, par la Direction de l'enseignement, courant octobre 2009. Cette formation sera l'occasion de rencontrer des scientifiques de la mission, de s'approprier les ressources mises à disposition en 2009-2010, de découvrir des projets pédagogiques élaborés lors d'années antérieures dans des contextes similaires (ex : expédition Mers australes en 2007-2008) et d'échanger avec d'autres enseignants concernés.

Un concours sera proposé aux classes impliquées dans ce projet. Un appel à candidature sera diffusé par le MNHN dans l'hiver sur le site web de l'expédition et permettra aux enseignants désireux de participer, de soumettre les projets pédagogiques engagés autour de la mission Mozambique-Madagascar. Les meilleurs travaux de classe seront sélectionnés par un jury. Des prix variés leur seront remis (animations sur des sites scientifiques comme le MNHN, films...) et la possibilité de valoriser leurs travaux au MNHN en fin d'année scolaire leur sera offerte.

Le Muséum National d'Histoire Naturelle souhaite faire connaître largement cette initiative à tous les enseignants francophones susceptibles d'être intéressés, dans les académies françaises et dans l'Océan indien. Les académies et les pays intéressés par un partenariat autour de ce projet pédagogique peuvent assurer la diffusion auprès de leurs enseignants et gérer la mise en place d'un projet local, assurant ainsi une amplification du dispositif et une adaptation à chaque territoire.

Le Muséum reste à votre disposition pour toute précision.

En espérant que ce projet suscite votre intérêt et votre participation, nous vous prions d'accepter, Mesdames et Messieurs, nos plus sincères salutations.

Pascale Debey, directrice et Thérèse Garestier, directrice adjointe
Direction de l'enseignement du Muséum

Annexe : présentation détaillée du volet pédagogique (cadre, objectifs, ressources et planning prévisionnel sur 2009-2010)